

A.S. 2022/23

Insegnamento: Scienze Motorie e Sportive

Docente: Schiavi Fedra

Classe 2 C

Ore sett. D'insegnamento: 2

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1 "Il corpo si sente"	☐ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi – altri linguaggi Insegnamenti: Sc. Motorie e Sportive	Competenze area generale: - acquisire ed interpretare le informazioni; - risolvere problemi. Competenze asse: - comprendere messaggi di genere diverso; - riconoscere analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti all'interno del proprio corpo e della propria motricità; - affrontare situazioni problematiche anche a livello espressivo/motorio e proporre ipotesi di soluzione.	Percepire il proprio corpo e le sue funzionalità: - capacità condizionali, - capacità coordinative, - capacità espressive. Riconoscere le potenzialità e i limiti del proprio corpo. Sviluppare e consolidare la propria sensibilità (visiva, uditiva, cinestetica, ecc) attraverso le attività motorie. La ginnastica posturale	Partecipare ad un circuito motorio. Partecipare a dei test motori	Tutto l'anno	<u>Pratica</u> (osservazione dei seguenti parametri: progresso rispetto al punto di partenza, impegno, interesse, partecipazione, comportamento). <u>Autovalutazione</u>

2 L'attività ludico sportiva come momento di aggregazione	☐ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi – altri linguaggi Insegnamenti: Sc. Motorie e Sportive	Competenze area generale: partecipare, interagire e collaborare all'interno di un gruppo. Competenze area professionale: -partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi; -facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. Competenze asse: -valorizzare le proprie e le altrui capacità motorie ed espressive, rendendo positivo il conflitto e l'agonismo; -interagire e collaborare all'interno di un gruppo per contribuire alla realizzazione di attività ludico/motorie collettive, nel riconoscimento dei limiti e delle capacità proprie e altrui.	Conoscere e rispettare le regole dei giochi ludico/motori proposti. Conoscere e rispettare i fondamentali e le regole di alcune discipline sportive. Comprendere ed accettare i diversi punti di vista	Partecipare alle attività di squadra, piccolo gruppo e coppie (indipendentemente dal compagno "prediletto" e senza escludere nessuno), nel rispetto delle regole dei giochi o della disciplina sportiva.	Tutto l'anno	<u>Pratica</u> (osservazione dei seguenti parametri: progresso rispetto al punto di partenza, impegno, interesse, partecipazione, comportamento). <u>Autovalutazione</u> <u>Orale</u> (il regolamento della pallavolo e almeno di un gioco con regole).
--	---	---	---	---	---	---------------------	--

3 I principi fondamentali della sicurezza: in palestra; a scuola negli spazi aperti	☐ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi – altri linguaggi Insegnamenti: Sc. Motorie e Sportive	Competenze area generale: sviluppo della persona nella costruzione del sé Competenze area professionale: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e lavorativa. Competenze asse: agire in modo autonomo e responsabile per sé e per il gruppo durante le attività motorie.	Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità Riconoscere i principali rischi/infortuni dell'attività motoria	Durante la parte di lezione dedicata all'autogestione impegnarsi nell'organizzazione delle attività ludico/sportive di classe definendo tempi, modi e ruoli. Assumere comportamenti idonei alla propria sicurezza in palestra, a scuola, negli spazi aperti, in strada.	Tutto l'anno	<u>Pratica</u> (osservazione dei seguenti parametri: impegno, interesse, partecipazione, comportamento) <u>Autovalutazione</u> <u>Orale di gruppo</u>
---	--	--	--	---	--	--------------	--

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.

- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, 15/11/2022

Il docente Fedra Schiavi